



**CÂMARA
MUNICIPAL DE
BETIM**

REQ 714/2026



Protocolo: 070723



16/06/2026 14:38
Dir. Legislativa - Câmara Betim



REQUERIMENTO Nº 714 /2026

Exmo. Sr. Presidente da Câmara Municipal de Betim,

O Vereador que este subscreve, nos termos do Regimento Interno desta Casa, requer, depois de aprovado, que encaminhe a seguinte solicitação à Secretaria Municipal de Governo:

Solicitação de informações e posicionamento sobre pedido de aceleração de estudos/avanço de série de aluno Benício Barbosa Folgado Ferreira, matriculado no Instituto Educacional Primeiros Passos, diagnosticado com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD).

JUSTIFICATIVA:

O presente requerimento tem por finalidade obter informações e esclarecimentos da Secretaria Municipal de Educação acerca da demora na análise e conclusão do pedido de aceleração de estudos/avanço de série de aluno diagnosticado com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), cuja demanda já se encontra em tramitação administrativa há vários meses.

Segundo informações encaminhadas ao gabinete parlamentar, o estudante possui laudos técnicos especializados e pareceres pedagógicos favoráveis à aceleração de estudos, medida prevista no art. 59, inciso II, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), que assegura aos alunos com altas habilidades ou superdotação a possibilidade de concluir em menor tempo o programa escolar. O direito também encontra respaldo no art. 208, inciso V, da Constituição Federal e no art. 54, inciso V, do Estatuto da Criança e do Adolescente, que garantem o acesso aos níveis mais elevados de ensino segundo a capacidade de cada educando.

A inclusão educacional deve contemplar todos os estudantes que integram o público da Educação Especial, incluindo aqueles com Altas Habilidades/Superdotação. Nesse sentido, a oferta de atendimento adequado às suas necessidades específicas não constitui benefício ou privilégio, mas sim o cumprimento de um direito legalmente assegurado.

Ressalta-se que a ausência de definição administrativa em prazo razoável pode acarretar prejuízos ao desenvolvimento acadêmico, intelectual e socioemocional do



**CÂMARA
MUNICIPAL DE
BETIM**

estudante, especialmente diante dos relatos de desmotivação e incompatibilidade entre suas capacidades e os desafios pedagógicos atualmente ofertados.

Segue, em anexo, relatório médico e avaliação psicopedagógico, confirmando o perfil de altas habilidades/superdotação do referido aluno.

Na certeza que o Executivo Municipal não medirá esforços para o atendimento desse pedido, manifesto meus mais sinceros agradecimentos.

Câmara Municipal de Betim, 15 de junho de 2026.


Professor Alexandre Xeréu
Vereador



Dra. Juliana Queiroz

NEUROPEDIATRA

Relatório Médico

Nome do Paciente: Benício Barbosa Folgado Ferreira

DN 09/07/2020

Diagnóstico: Altas Habilidades

Este relatório médico destina-se a fornecer informações sobre o paciente Benício, que foi diagnosticado com altas habilidades. Este diagnóstico indica um alto potencial intelectual e criativo, com habilidades excepcionais em áreas específicas.

Histórico e Diagnóstico:

O paciente Benício foi avaliado e diagnosticado com altas habilidades após uma avaliação detalhada que incluiu observação clínica, histórico médico e teste neuropsicológico. Os resultados indicaram um desempenho muito acima da média em memória operacional, habilidade cognitiva geral, linguagem expressiva, motricidade grossa e motricidade fina.

Características das Altas Habilidades:

- Demonstração de um desempenho acadêmico excepcional, com facilidade de aprendizado e compreensão de conceitos complexos.
- Pensamento crítico e analítico, com capacidade de fazer conexões entre conceitos e explorar questões de forma profunda e abrangente.
- Rápida aprendizagem e retenção de informações, com capacidade de assimilar novos conhecimentos com facilidade e aplicá-los de maneira eficaz.

Orientações para a Escola:

Com base na avaliação médica e nas características específicas do paciente, fornecemos as seguintes orientações para a escola para apoiar o desenvolvimento e o sucesso acadêmico de Benício:

1. **Desafio Acadêmico Adequado:** Fornecer um ambiente de aprendizagem desafiador que estimule e promova o desenvolvimento das habilidades do paciente. Oferecer oportunidades de aprendizagem diferenciadas e currículos enriquecidos para atender às suas necessidades específicas. Avaliar avanço de turma escolar para maior estimulação cognitiva.
2. **Flexibilidade Curricular:** Adotar uma abordagem flexível em relação ao currículo e às atividades escolares, permitindo que o paciente explore áreas de interesse e paixão. Oferecer opções de aprendizagem personalizadas.

📍 Rua Padre Marinho, 49, Sala 602 - Santa Efigênia - Belo Horizonte/MG.

☎ (31) 3889-1973 | 📞 (31) 97121-0999

✉ julianaqueiroz.neuro@gmail.com



Dra. Juliana Queiroz
NEUROPEDIATRA

3. **Estímulo à Criatividade e Expressão:** Promover a expressão criativa do paciente por meio de atividades artísticas, musicais, escrita criativa ou outras formas de expressão criativa.
4. **Inclusão Social e Colaboração:** Facilitar oportunidades para o paciente interagir com seus colegas, compartilhar conhecimentos e colaborar em projetos de grupo. Promover um ambiente inclusivo e de apoio que valorize as contribuições únicas de cada aluno.
5. **Monitoramento e Avaliação Contínua:** Monitorar regularmente o progresso acadêmico e emocional do paciente, ajustando as estratégias de apoio conforme necessário. Realizar avaliações formativas para identificar áreas de força e áreas de crescimento potencial.
6. **Comunicação Aberta e Colaboração:** Manter uma comunicação aberta e colaborativa com os pais, profissionais de saúde e outros membros da equipe educacional para garantir uma abordagem integrada e centrada no paciente.

Benício apresenta características de uma criança com quadro de altas habilidades com capacidade cognitiva acima da média para sua idade. Sugiro acatar o parecer do ministério público considerando que serão poucos meses de diferença em relação às crianças matriculadas no 1º ano do Ensino Fundamental e as consequências prejudiciais de manter uma criança com nível cognitivo acima da turma matriculada como desinteresse em relação à escola, desmotivação e ansiedade.

À disposição,

Belo Horizonte, 13/10/2025

📍 Rua Padre Marinho, 49, Sala 602 - Santa Efigênia - Belo Horizonte/MG.

☎ (31) 3889-1973 | 📞 (31) 97121-0999

🌐 julianaqueiroz.neuro@gmail.com



AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

PSICOPEDAGOGA

PATRÍCIA REGINA SAMPAIO

CBO2384-25

BETIM, 24 DE OUTUBRO DE 2025.



1.1. Identificação do Laudo Autora: Patrícia Regina Sampaio (CBO2384-25)

Solicitante: Mayara Barbosa Folgado Ferreira (Mãe)

Pai: Nícollas Rafael Ferreira

Finalidade: Avaliação Psicopedagógica

Identificação do Paciente: Benício Barbosa Folgado Ferreira Sexo: Masculino

Data de nascimento: 09/07/2020 Idade: 5 anos e 03 meses

Instituição de Ensino: Escola Arco Íris Escolaridade: 1º período

Período da avaliação: 20/10/2025 à 24/10/2025, totalizando 8 sessões.

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

DESCRIÇÃO DA DEMANDA

Benício Barbosa Folgado Ferreira compareceu acompanhado pela mãe Mayara para realização de sessões de avaliação psicopedagógica. A mãe relatou durante o atendimento que o filho estuda na escola Arco-Íris, atualmente está no 1º período e nunca apresentou resistência escolar, manifestando tranquilidade e alegria ao frequentar a escola.

De acordo com o laudo Neuropsicológico, apresentado pela família, Benício apresenta resultados "muito acima da média", sendo identificado com perfil de altas habilidades/superdotação, o que indica a necessidade de um ambiente escolar desafiador. O relatório médico da neuropediatria, também destacou um desempenho significativamente superior à média, recomendando à escola o avanço de série do estudante de forma a favorecer a estimulação do seu potencial cognitivo.

A escola Arco-Íris, por sua vez, emitiu relatórios afirmando que o estudante possui altas habilidades de leitura e escrita, demonstrando-se apto cognitivamente para a turma de 1º ano do ensino fundamental.

Diante dessas informações, foi solicitada uma avaliação psicopedagógica, cujas observações iniciais seguem descritas a seguir.



2. Procedimentos e Observações da Avaliação Psicopedagógica

Durante a avaliação psicopedagógica, foram aplicadas diversas atividades voltadas à observação das habilidades cognitivas, linguísticas e acadêmicas de Benício Barbosa.

O estudante demonstrou alto nível de autonomia, realizando todas as atividades propostas sem necessidade de intervenção e com elevado desempenho.

Leitura e Consciência Fonológica:

Foram aplicadas atividades de consciência fonológica, nas quais o estudante deveria identificar e associar palavras com terminações sonoras semelhantes (Rimas). Benício realizou a tarefa com êxito, demonstrando domínio da correspondência fonema-grafema e leitura fluente de letra de imprensa, maiúscula, minúscula e algumas palavras em letra cursiva, evidenciando boa percepção fonológica.

Interpretação de Texto:

Foi proposta uma atividade de leitura e interpretação de texto. Benício leu o texto e as perguntas correspondentes, respondendo adequadamente a todas as questões, identificando personagens, acontecimentos e informações principais da narrativa. Demonstrou boa compreensão leitora e organização das ideias.

Além disso, realizou tarefas de colorir as letras que compunham o título do texto, circular figuras que iniciavam com a mesma sílaba, escrever nomes de figuras de forma espontânea, com ortografia adequada.

Observou-se apenas **leve desinteresse** na atividade de colorir, demonstrando preferência por tarefas de leitura e escrita.

Produção Escrita:

Na escrita espontânea de palavras (navio, gato, banana, queijo, dado, morango e relógio), Benício escreveu as palavras corretamente, exceto a palavra relógio, na qual omitiu a letra "i". **Esse detalhe não comprometeu a inteligibilidade da palavra, revelando domínio ortográfico acima do esperado para a faixa etária.**

Reconhecimento de Numerais e Cálculos:

Na atividade de associação de numerais aos seus nomes, realizou todas as correspondências corretamente.

Em cálculos de adição e subtração, apresentou excelente desempenho, resolvendo operações simples sem auxílio e de forma precisa.

Demonstrou ainda habilidade para cálculos com números maiores, resolvendo operações como $516 + 128$, aplicando corretamente o processo de elevação e soma subsequente.



Sequência Numérica:

Realizou a escrita em ordem crescente até o número 100 e identificou antecessores e sucessores aleatórios de forma autônoma. Demonstrou reconhecimento e compreensão dos números até a classe das centenas, realizando operações de adição e subtração com autonomia e precisão. **Considerando sua faixa etária e etapa escolar, esse desempenho indica nível cognitivo superior e domínio precoce de conceitos numéricos.**

Reconhecimento de Imagens e Palavras:

Apresentou desempenho satisfatório nas atividades de correspondência entre figuras e palavras, demonstrando leitura visual e verbal coerentes.

Esquema Corporal e Desenho:

Na atividade de desenho do esquema corporal, Benício representou corretamente todas as partes do corpo, identificando e nomeando olho, nariz, boca, cabelo, ombro, mão, perna e pé. Escreveu as palavras corretamente, exceto "nariz", que foi registrada como naris.

Leitura de Frases:

Na atividade final, leu 12 frases simples — incluindo algumas mais complexas — com boa fluência e compreensão. O tempo total para leitura foi de 40 segundos, demonstrando excelente velocidade e precisão na decodificação.

3. Teste de Atenção

Foi aplicado um teste de atenção por cancelamento, que avaliou diferentes tipos de foco e controle atencional.

Os resultados foram os seguintes:

Atenção Seletiva: Alta

Atenção Sustentada: Muito alta

Atenção Alternada: Média

Resultado Global: Alta

RESULTADO:

Pontuação padrão < 70 Muito baixa
Pontuação padrão entre 70 e 84 Baixa
Pontuação padrão entre 85 e 114 Média
Pontuação padrão entre 115 e 129 Alta
Pontuação padrão $\geq$ 130 Muito alta

TAC-Teste de atenção por cancelamento	ESCORE BRUTO	PONTUAÇÃO PADRÃO	INTERPRETAÇÃO DE DESEMPENHO
Atenção Seletiva	34	124	Alta
Atenção Sustentada	7	187	Muito alta
Atenção Alternada	12	108	Média
Resultado	53	127	ALTA



Os resultados indicam que Benício possui excelente capacidade de concentração e de manutenção do foco por períodos prolongados, além de eficiência na filtragem de estímulos relevantes durante as atividades cognitivas.

A atenção alternada, que ficou dentro da média, mostra que o estudante ainda está em processo de aprimoramento na flexibilidade cognitiva — ou seja, na capacidade de alternar entre diferentes tarefas ou tipos de raciocínio — o que é esperado para a faixa etária.

De forma geral, o teste confirma um perfil atencional muito favorável ao aprendizado, reforçando as evidências de altas habilidades cognitivas e maturidade intelectual.

4. Interpretação Geral dos Resultados

A partir das atividades e testes aplicados, observa-se que Benício apresenta desempenho global muito acima da média para sua idade. Demonstra elevado nível de raciocínio lógico, memória operacional eficiente, atenção seletiva e sustentada desenvolvidas, além de velocidade de processamento e compreensão linguística avançadas.

Esses indicadores apontam para um perfil de altas habilidades/superdotação, evidenciado tanto em habilidades acadêmicas (leitura, escrita e cálculo) quanto em aspectos cognitivos (atenção, memória, raciocínio e autonomia na aprendizagem).

5. Conclusão Psicopedagógica

Com base nas observações e nos resultados obtidos, conclui-se que Benício Barbosa apresenta desempenho cognitivo, linguístico e acadêmico significativamente acima da média para sua faixa etária, confirmando o perfil de altas habilidades/superdotação já indicado nos relatórios anteriores.

Os resultados também sugerem que Benício possui atenção seletiva e sustentada altamente desenvolvidas, o que contribui significativamente para seu desempenho superior em tarefas que exigem foco, memória e raciocínio.

REAVALIAÇÃO DE MOTRICIDADE FINA:

Em complemento à Avaliação Psicopedagógica realizada em 2025, informa-se que, em janeiro de 2026 foi realizada nova aplicação de instrumentos de avaliação da motricidade fina, com o objetivo de verificar a evolução do desempenho da criança desde a avaliação inicial.

Na reavaliação, observou-se motricidade fina preservada e compatível com a faixa etária, evidenciando adequado controle tônico-postural e coordenação viso motora. Realiza traçados gráficos com precisão, regularidade rítmica e controle motor fino, incluindo linhas e curvas. Observa-se dissociação de movimentos, com uso funcional da mão dominante para execução e da mão contralateral para estabilização. Demonstra habilidade de recorte dentro dos limites propostos, além de manipulação eficiente de objetos, com adequada destreza digital e coordenação óculo-manual.



Os achados indicam manutenção e evolução positiva das habilidades de motricidade fina, não sendo observados prejuízos funcionais nesse domínio no momento da reavaliação.

Recomenda-se:

- Avanço de série escolar, conforme indicado pela neuropediatra e validado pelos resultados psicopedagógicos;
- Oferta de atividades de enriquecimento curricular, com desafios que estimulem o raciocínio, a leitura interpretativa e o pensamento criativo;
- Ambiente escolar que favoreça desafios intelectuais, respeitando o ritmo acelerado de aprendizagem;
- Diálogo constante com a família;
- Acompanhamento psicopedagógico periódico, para observação contínua do desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

IMPORTANTE: Benício apresenta **desempenho cognitivo significativamente acima da média**, podendo ser inserido através de liminar judicial e outros relatórios de profissionais da área, em uma turma com crianças de **idade cronológica maior**. No entanto, é fundamental observar seu **desenvolvimento emocional e social**. A família precisa acompanhar e dar **suporte psicológico** quando necessário, garantindo seu bem-estar emocional, adaptação social e pleno aproveitamento de seu potencial acadêmico.

Obs. O relatório apresenta informações complementares, cujos resultados devem ser interpretados e associados a outros dados clínicos e profissionais, sobretudo a observação da estudante na vida diária.

Estarei à disposição para maiores esclarecimentos
Atenciosamente,

Patrícia Regina Sampaio
Psicopedagoga Clínica e Institucional
CBO-2394-25
31-99748-8707

Patrícia Sampaio
Psicopedagoga
CBO 2394-25

Betim, 24 de outubro 2025.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a Educação Infantil. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.

FREIRE, A.M.A. (org.), OLIVEIRA, I.A.O.; MACHADO, R.L. (colaboradores). A pedagogia da libertação em Paulo Freire. São. Paulo: Ed. Unesp, 1999. FREIRE, P. [1979] .

GUIA PORTAGE DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR. A Escala Portage Para Avaliação E Cálculo Da Idade De Desenvolvimento.

Gotuzo Seabra, Alessandra. Martins Dias, Natália. Avaliação neuropsicológica cognitiva. Atenção e funções executivas. Volume 1. São Paulo. 2012.

Malloy-Diniz, F. Leandro, et al. Avaliação neuropsicológica- 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2018. Rotta,

N.T; Ohlweiler, L.; et al. Transtornos de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2016

Seabra, A.G; Dias, N.M; et all. Avaliação Neuropsicológica cognitiva: leitura, escrita e aritmética. Vol. 3. São Paulo: Memnon, 2013.